A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Axel Isaac Cárdenas González
- Fecha de nacimiento: 03/11/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: Nuip 1243764181
- Nombre del padre: Miguel Ángel Cárdenas Muñoz
- Nombre de la madre: Stefanny Tatiana González Caro
- Dirección: Calle 60 sur 78 B 17 Bosa José Antonio Galán
- Teléfono: 3132784937
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Axel es un niño que convive con su mamá, papá y hermano destacándose por su tranquilidad, ha manifestado de manera espontánea cuales, con sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín. Así mismo en las actividades plásticas Axel le encanta dibujar con crayolas, colores, pintura con pincel en papel, realizando trazos indiscriminados para manifestar sus intenciones y emociones usando diversas técnicas. En las actividades que implican movimiento el niño le gusto jugar con balones y pelotas, twister, bailes, ejercicios de estiramiento, masajes corporales, parque infantil, carros de arrastre y tapetes sensoriales asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas. El niño disfruta de las sombras chinescas que se le narran y producen, imitando cada uno de los movimientos observados en cada una de las sombras humanas observadas, manifestando agrado por cada uno de los sonidos escuchados y las recomendaciones dadas para proyectar con su cuerpo otras sombras, dando un nombre a cada figura que realiza con su cuerpo. Axel le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su forma, tamaño y en ocasiones algunos colores, identificando la función de estos durante el juego simbólico, representando a la vez situaciones de la vida diaria como rutinas, hábitos y costumbres , evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín , siendo muy significativo para el niño la construcción de carros al manipular cualquier material didáctico, también los carros de arrastre y los triciclos., es un niño que ha mostrado una participación activa y progresiva, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral. Aunque su lenguaje verbal aún es escaso, logra comunicarse eficazmente mediante gestos, miradas, sonrisas, movimientos corporales y sonidos que expresan sus emociones, intereses y necesidades. A través del juego ha fortalecido su curiosidad, su imaginación, la autoconfianza y los vínculos afectivos con sus compañeros y con los adultos del entorno educativo. En la experiencias y juegos el niño se involucra con entusiasmo, explorando libremente los materiales y disfrutando de las sensaciones que le producían las texturas y temperaturas. Manipuló cada uno de los materiales con ambas manos, apretándolos, lanzándolos y apilándolas, según el caso fortaleciendo así su coordinación motora fina y gruesa. Su curiosidad lo llevó a experimentar y a descubrir nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar y amontonar objetos, acciones que potenciaron su motricidad, lateralidad y control corporal. Se evidenció en él una actitud de gozo y seguridad, demostrando satisfacción al lograr realizar las acciones propuestas.

Se observa su curiosidad al alimentarse al oler, tocar y observar los colores y formas de los alimentos, reconociendo algunos de ellos y comenzando a relacionarlos con su bienestar, este ritual fortalece su pensamiento lógico y su capacidad de clasificar y decidir, contribuyendo también al desarrollo de hábitos saludables. En actividades plásticas el niño manifiesta gran interés al observar y manipular materiales de su interés expresándose de manera espontánea, fortaleciendo su motricidad fina y ampliando sus posibilidades comunicativas, a través de la manipulación de los distintos materiales, expresando emociones, repitiendo palabras cortas relacionadas con los personajes y creaciones, lo que contribuyó al enriquecimiento de su vocabulario y a su desarrollo comunicativo. Se notó su disfrute al participar en representaciones colectivas, compartiendo risas y miradas con sus compañeros, lo que fortaleció sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia al grupo, se destaca por su curiosidad e interés por descubrir el entorno se reflejan en cada actividad, demostrando una clara intención comunicativa que se enriquece día a día mediante la interacción con los demás, fortaleciendo sus destrezas motoras, su coordinación, su imaginación y su capacidad para tomar decisiones.

Expresa sus conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos para construir mundos posibles, a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos de manera verbal y mediante grafías ya que estaúltima le llama mucho la atención. Favorece la socialización, el ajuste emocional y la participación libre de inhibiciones que favorecen la libre expresión que le ayuda al niño asu desarrollo individual y social

Experimenta a través de actividades y juegos desarrollando su capacidad cognitiva, valora las actividades de la vida cotidiana como parte del proceso del desarrollo,seleccionando materiales y creando un entorno rico en estimulación que así lo posibilite adquiriendo las nociones básicas que permitan comprender el proceso mediante el cual el niño se conoce así mismo conoce el mundo que lo rodea.

La familia lo acompañan en su proceso de aprendizaje, permitiéndole explorar el mundo que lo rodea y compartiendo su conocimiento hacia los demás compañeros en el jardín donde está actualmente, asiste de manera corresponsable, velan por la salud de su hijo, frente a sus hábitos alimenticiosy de higiene personal, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, los padres de familiacomparten tiempo de calidad con él quienes lo llevan al parque a pintar dibujos y compartir comida entre la familia.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio.

STEFANNY GONZALEZ
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025